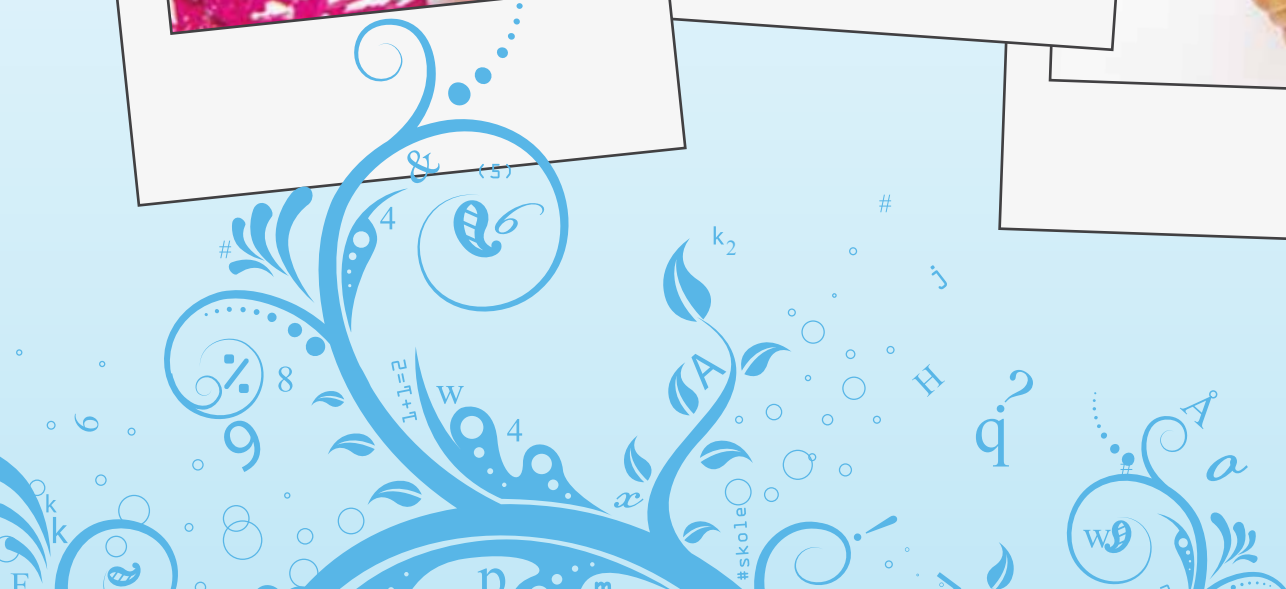




Sigdal kommune



# Skole-hjem-samarbeid i Sigdalskolen



# Skole-hjem-samarbeid i Sigdalsskolen

Grunnskolen i Sigdal skal sikre elevene en helhetlig opplæring fra 1. til 10.trinn, som blir tilrettelagt i et trygt og inkluderende læringsmiljø der de opplever mestring og personlig utvikling både faglig og sosialt. (Den gode skole 2012-2016).

Foresatte har en sentral rolle i barnas læring og utvikling. Forutsetningene for å nå målet er et likeverdig samarbeid bygget på respekt og anerkjennelse.

## Hva er tegn på et godt samarbeid?

Utviklingsmålene for Sigdalsskolen 2012-2016 sier at kjennetegn på et godt samarbeid mellom hjem – skole er at:

### Foreldrene opplever trygghet og tillit til skolen

- Foreldrene opplever at det er trygt og godt på skolen
- Foreldrene opplever at skoleveien er trygg.
- Foreldrene har tillit til den jobben skolen gjør i forhold til opplæringen.
- Foreldrene er trygge på at skolen og lærerne har den faglige kompetanse som er nødvendig for å ivareta undervisning i fagene på en god måte.

### Foreldrene opplever god informasjon fra skolen

- Foreldrene er godt kjent med skolens og fagenes mål og delmål.
- Viktig informasjon om skolen ligger lett tilgjengelig på internett.
- Foreldrene har egen tilgang og kan bruke Its learning aktivt i kommunikasjon med skolen

### Foreldrene opplever et godt samarbeid med høy grad av involvering

- Det avholdes egne foreldremøter i alle klasser.
- Alle hjem er representert på foreldremøtene.
- Foreldrene opplever å bli kjent med de andre foreldrene i klassen.
- Foreldrene er delaktige i å planlegge foreldremøter både når det gjelder frekvens og innhold.
- Foreldrene opplever at de får nødvendig informasjon om forhold som berører deres barn og deres skolehverdag både faglig og sosialt.
- Foreldrene opplever at kontakten mellom skole og hjem er positiv.
- Foreldrene opplever å bli sett på som en viktig ressurs i forhold til å ha kunnskap om egne barn.
- Foreldrenes kompetanse trekkes aktivt inn i skolens virksomhet.

**Skolen og foreldrene er lojale i forhold til hverandres roller, og opplever samarbeidet som positivt.**



## Foreldrenes medvirkning og medbestemmelse i Sigdalsskolen – råd/utvalg

### Klassekontakt

- Hver klasse skal ha minst to klassekontakter
- Minst en av klassekontaktene er medlem i skolens FAU
- Klassekontaktene skal
  - o Planlegge foreldremøter sammen med kontaktlærer og har ansvar for oppfølging av temakveldene i foreldremøtene
  - o Bidra til å tilrettelegge temakvelder ved skolen
  - o Ta ansvar for at det etableres et sosialt treffpunkt i klassen
  - o Formidle innspill fra foreldrene i klassen til kontaktlærer/rector

### FAU

- FAU ved skolene i Sigdal består av klassekontakter fra de ulike klassene.
- FAU velger leder og nestleder, og det settes opp en møteplan for møtene i skoleåret.
- Rektor deltar på deler av FAU møtet.
- FAU skal bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole, og ha et særlig fokus på utviklingsmål i Den gode skole.

### Skolemiljøutvalg (SMU)

- Ved hver grunnskole skal det være et skolemiljøutvalg som skal bidra til at skolen, de tilsatte, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø.
- Skolemiljøutvalget sammensettes slik at representantene for elevene og foreldrene til sammen er i flertall.
- Skolemiljøutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet.

### Samarbeidsutvalget (SU)

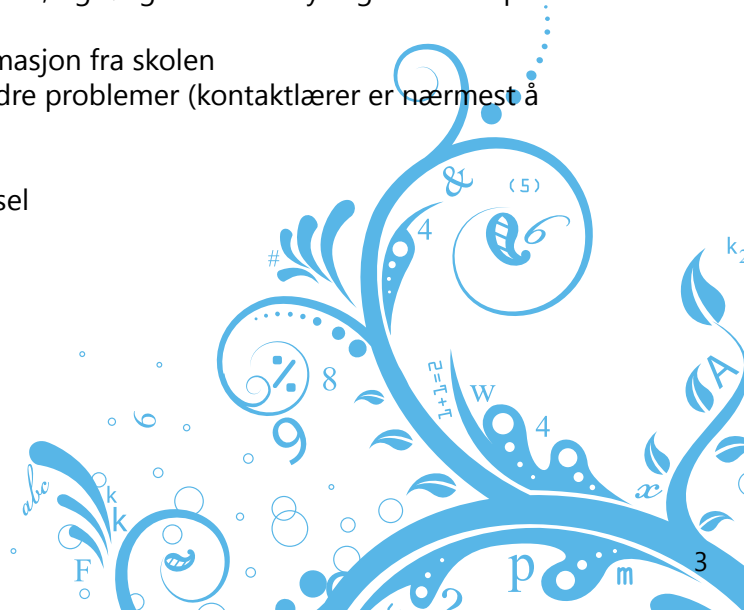
- Alle skoler skal ha sitt samarbeidsutvalg.
- Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.
- Rektor som er representert i utvalget har rett til å møte, tale og komme med framlegg.

### Sigdal kommunale foreldreutvalg (KFAU)

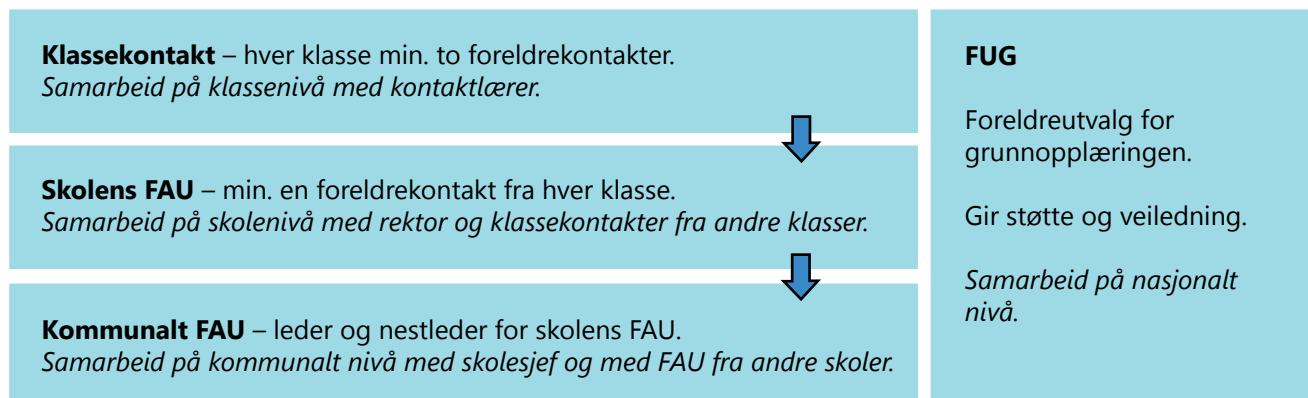
- KFAU er sammensatt av FAU leder og nestleder fra alle FAU ved skolene i Sigdal.
- KFAU skal medvirke i saker som omfatter alle skolene i bygda.
- KFAU velger leder og nestleder, skolesjef er sekretær for utvalget.

## Hva forventer skolene av skole-hjem-samarbeidet?

- Oppmuntre og rose barnet sitt for innsats og fremgang
- Oppmuntre barnet sitt til å være inkluderende, vise omsorg og respekt
- Sørge for at barnet møter presis, opplagt og forberedt på skolen
- Hjelpe eleven til å holde sekken, pennalet etc. i orden, og sørge for at utstyr og klær er tilpasset skolens aktiviteter og årstider
- Involvere seg i skolens daglige liv ved å lese informasjon fra skolen
- Ta raskt kontakt med skolen ved uenighet eller andre problemer (kontaktlærer er nærmest å kontakte i de fleste saker)
- Ta avstand fra mobbing, vold og rasisme
- Samarbeide med skolen om fag, orden og oppførsel
- Bidra til positivt klasse- og skolemiljø



## Organisering av skole-hjem-samarbeidet i Sigdalsskolen



## Aktuelle ressurser for temakvelder

### Kommunikasjon foreldre og barn

[www.godeforeldre.no](http://www.godeforeldre.no)

[www.icdp.no](http://www.icdp.no)

Lokale ressurspersoner Linda Hofton og Sissel Jorunn Eidal

### Ungdomstema

[www.ung.no](http://www.ung.no)

[www.psykiskhelse.no](http://www.psykiskhelse.no)

[www.korspaahalsen.no](http://www.korspaahalsen.no)

[www.settegrense.no](http://www.settegrense.no) (Rus)

### Gode relasjoner

[www.barnevakten.no/voksne-skaper-vennskap](http://www.barnevakten.no/voksne-skaper-vennskap)

[www.vfb.no](http://www.vfb.no) (Voksne for barn)

### Nettvett

[www.digitaldommekraft.no](http://www.digitaldommekraft.no)

[www.tryggbruk.no](http://www.tryggbruk.no)

[www.dubestemmer.no](http://www.dubestemmer.no)

[www.brukhue.no](http://www.brukhue.no)

[www.slettmeg.no](http://www.slettmeg.no)

FUG (Foreldreutvalget for grunnskolen) har også mye relevant stoff samt materiell i form av spill som kan benyttes for å få aktive foreldremøter.

Trinn	Aktiviteter i skolens regi		Aktiviteter i FAU, K-FAU og MOT		Organisering
	Høst	Vår *	Høst **	Vår (januar)	
1.	• Infomøte om skolestart • Foreldremøte	• Foreldremøte	• Juletreffest	• Temakveld • Kommunikasjon foreldre - barn	• Annethvert år for foresatte i 1. og 2. klasse ved egen skole. Ansvar: 1. trinns klasse kontakt
2.	• Foreldremøte	• Foreldremøte	• Juletreffest		
3.	• Foreldremøte	• Foreldremøte	• Juletreffest	• Temakveld	• Annethvert år for foresatte i 3. og 4. klasse ved egen skole. Ansvar: 4. trinns klasse kontakt
4.	• Foreldremøte	• Foreldremøte	• Juletreffest	• Gode relasjoner - voksenrollen	
5.	• Foreldremøte	• Foreldremøte	• Juleball	• Temakveld • Nettvett	• Årlig felles for alle foresatte i 5. -7. klasse ved alle skolene. Rul lering mellom de tre skolene. Ansvar: skolens FAU hvert tredje år
6.	• Foreldremøte	• Foreldremøte	• Juleball	• Temakveld • Nettvett	
7.	• Foreldremøte	• Foreldremøte • Overgangsmøte på SUS med MOT • Avslutningsfest	• Juleball	• Temakveld • Nettvett	
8.	• Foreldremøte • Foreldrefest (nov.)	• Foreldremøte	• MOT-møte (to timer)	• Temakveld	• Ett årlig felles foreldremøte for alle foresatte på ungdomsskolen. Tema: utfordringer for dagens unge og deres foreldre. Eks: helse, rus, press, mobbing, krav, sosiale medier. Ansvar: FAU.
9.	• Foreldremøte • Foreldrefest (nov.)	• Foreldremøte • Infomøte om utenlandstur (mars)		• Temakveld • MOT-dialogmøte (to timer, både foreldre og elever)	
10.	• Foreldremøte • Foreldrefest (nov.) • Infomøte om utdanning	• Avslutningsfest (juni) • Utdanningsmesse (januar)		• Temakveld	

\* Foreldremøtet på våren følger opp temamøtene fra januar. \*\* Nerstad skole arrangerer årlig miljøkveld om høsten. FAU er arrangør.